|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  Tuần: 19 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: ***……………..*** |

**CÁC SỐ 11, 12, 13, 14, 15, 16 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Biết cách đếm, đọccác số từ 11 đến 16.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Rèn kỹ năng đọc, đếm các số từ 11 đến 16.

- Phát triển năng lực mô hình học toán học, năng lực giao tiếp, năng lực giải quyết vấn đề toán học. Yêu thích học Toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

- Bài giảng điện tử, máy tính...

- Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm).

- Các thẻ số từ 11 đến 16 và các thẻ chữ: mười một ... mười sáu.

***2. Học sinh:***

- Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | |  | | --- | | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:** | | **\* Kết nối:** |   - Trò chơi “Đố vui”  + GV ghi các phép tính vào bảng con, yêu cầu HS đọc KQ từng phép tính (theo dãy).  6 + 3 8 – 2  1 + 8 10 – 0  - Gọi HS đếm từ 0 đến 10  - GVNX.  Giới thiệu bài + ghi bảng tên bài.  - Yêu cầu HS mở SGK trang 86. | |  | | --- | | - HS múa, hát bài “Tập đếm” | |  |   - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 1 HS nhắc lại tên bài. |
| 15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |  |
|  | - GV đưa tranh lên màn hình. | - HS quan sát. |
|  | ? Hãy quan sát và cho cô biết tranh vẽ gì? | - HS1 TL + bạn nhận xét.  - HS2 TL + bạn nhận xét. |
|  | ? Còn gì nữa không? Cô mời 1 bạn lên chỉ tranh nào? | - HS3 lên thực hiện. |
|  | - GVNX. |  |
|  | - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để đếm số lượng từng loại quả đựng trong các khay. | - Thảo luận nhóm đôi. |
|  | - Yêu cầu đại diện các nhóm lên bảng chỉ tranh và nói số lượng từng loại quả trong khay. | - Nhóm 1: Nói 2 khay.  - Nhóm 2: Nói 2 khay.  - Nhóm 3: Nói 2 khay. |
|  | - GVNX. |  |
|  | **\* Hình thành các số 13 và 16:** |  |
|  | ***a. Hình thành số 13.*** |  |
|  | \*GV đưa tranh “Giỏ 13 quả cam” và hỏi: | - HS quan sát. |
|  | ? Trong giỏ cô có bao nhiêu quả cam? | - HS1 TL + bạn nhận xét. |
|  | - GV: GV chỉ - lớp đếm đồng thanh  (13 quả cam). |  |
|  | - GV đưa mô hình 13 khối lập phương lên màn hình. | - HS quan sát. |
|  | ? Cô có bao nhiêu khối lập phương? | - HS2 TL + bạn nhận xét. |
|  | - GV chỉ - lớp đếm đồng thanh. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV. |
|  | - GV giảng: Cô có 13 quả cam, 13 khối lập phương. Để ghi số lượng là 13 cô có số 13. |  |
|  | - GV đưa số 13. Số 13 ta viết số 1 đứng trước. Số 3 đứng sau. |  |
|  | ***b. Hình thành số 16.*** |  |
|  | - GV đưa khay 16 quả xoài. | - HS quan sát. |
|  | ? Trong khay cô có bao nhiêu quả xoài? | - HS1 TL + bạn nhận xét. |
|  | + Yêu cầu lớp đếm đồng thanh. |  |
|  | - GV đưa mô hình 16 khối lập phương và hỏi: |  |
|  | ? Cô có bao nhiêu khối lập phương? | - HS2 TL + bạn nhận xét. |
|  | + Yêu cầu lớp đếm đồng thanh. |  |
|  | - GV giảng: Để chỉ số lượng 16 quả xoài và 16 khối lập phương cô có số 16. Số 16 ta viết số 1 đứng trước số 6 đứng sau. | - HS quan sát, lắng nghe. |
|  | => Như vậy, cô cùng các con vừa hình thành được số 13 và số 16. |  |
|  | **\* Hình thành các số từ 11 đến 16.** |  |
|  | *a. GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hình thành lần lượt các số từ 11 đến 16.* | - HS thảo luận nhóm đôi. |
|  | VD: HS lấy ra 11 khối lập phương, đọc “mười một”, lấy thẻ chữ “mười một” và thẻ số 11. Tiếp tục thực hiện như vậy với các số khác. | - HS lấy các khối lập phương, thẻ chữ, thẻ số để hình thành các số từ 11 đến 16. |
|  | => Yêu cầu các nhóm lên bảng hình thành các số từ 11 đến 16 qua trò chơi “Tiếp sức” | - 2 đội lên thực hiện trò chơi. (Mỗi đội 6 em) |
|  | (Như hình vẽ trong SGV trang 112) |  |
|  | => Trên màn hình cô có các số từ 11 đến 16:  11; 12; 13; 14; 15; 16 |  |
|  | *b. Yêu cầu HS đọc các số từ:*  11 ⭢ 16  16 ⭢ 11 | - HS đọc xuôi, ngược (cá nhân, lớp) |
|  | **\* Trò chơi: “Lấy đủ số lượng”** |  |
|  | - GV nêu cách chơi: GV sẽ đọc số, HS lấy đủ số lượng que tính và lấy thẻ số đặt cạnh những que tính vừa lấy. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV. |
|  | - GVNX trò chơi. |  |
| 2’ | **NGHỈ GIỮA GIỜ** | - HS chơi trò chơi “Trời mưa” |
| 13’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành.** |  |
|  | ***Bài tập 1: Số?*** |  |
|  | - GV đưa ND bài 1 lên bảng. | - 1 HS đọc yêu cầu. |
|  | - BT1 trong SGK cũng chính là BT1 trong VBT – yêu cầu HS mở vở BT Toán . | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV. |
|  | ? Để điền được các số vào ô trống chúng ta phải làm gì? | - HS1 TL + bạn nhận xét. |
|  | - Yêu cầu 2 HS cùng bàn thảo luận và hoàn thành điền các số ô trống trong bài. | - HS làm BT trong nhóm đôi. |
|  | \*Chữa bài: |  |
|  | - Soi 1 bài: 1 HS đọc bài của mình. |  |
|  | ? Vì sao ở ô trống này con điền số 14? | - 1 HS trả lời + bạn nhận xét. |
|  | - GV yêu cầu 2 học sinh cùng bàn đổi vở kiểm tra bài của nhau. | - HS đổi vở soát bài và báo cáo kết quả kiểm tra. |
|  | - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả kiểm tra. |  |
|  | - GVNX + chốt: Đối với BT điền số như BT1, các con cần đếm số lượng ở mỗi hình và điền số tương ứng vào ô trống. |  |
|  | - Yêu cầu HS đọc dãy số từ 10 đến 16. | - HS đọc (cá nhân, lớp) |
|  | ***Bài tập 2: Số?*** |  |
|  | - GV đưa ND bài 2 lên bảng. | - 1 HS đọc yêu cầu. |
|  | - GV yêu cầu cả lớp làm bài 2 vào VBT. | - Thực hiện theo yêu cầu của GV. |
|  | \*Chữa bài: |  |
|  | - Soi 1 bài của HS. | - HS đọc KQ bài làm của mình.  ⭢ Bạn nhận xét. |
|  | - GVNX và đưa đáp án đúng lên màn hình. |  |
|  | ? So với bài làm đúng trên bảng những bạn nào điền đúng? | - HS giơ tay. |
|  | ? Vì sao ở ô trống này con điền số 12? | - 1 HSTL + bạn nhận xét. |
| **2’** | **4. Hoạt động vận dụng** |  |
|  | - GV: BT2 đã kết thúc tiết học của chúng ta. |  |
|  | ? Bạn nào cho cô biết, các con vừa được học toán bài gì? | - 1 HS nêu tên bài. |
|  | - GV: Bài toán hôm nay các con vừa được học các số từ 11, 12, 13, 14, 15, 16. Về nhà các con hãy quan sát và đếm xem nhà các con có những đồ vật gì có số lượng là các số mà mình vừa được học nhé. |  |
|  | - GVNX tiết học. |  |

**\* Điều chỉnh sau tiết học:**

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*